

Gostaríamos de lhe agradecer por ter optado pela Oxbridge. É um grande prazer para nós. Este Manual visa esclarecer o nosso funcionamento, bem como orientá-lo(a) para seu melhor aproveitamento.

Lembramos que, sempre que você tiver alguma dúvida, sugestão, reclamação ou desejar entender melhor algum procedimento, basta entrar em contato conosco e o(a) atenderemos prontamente.

Nosso Método de Ensino

O nome do método por nós aplicado é “*CLT - Logical Line*”. Este método tem reconhecimento de sua eficácia internacionalmente.

É dividido em três etapas, que objetivam a comunicação oral. A parte de exercícios escritos é feita pelo Aluno em casa.

Na primeira etapa da aula é feita a apresentação da linguagem objetivo da mesma, através de recursos visuais e técnicas específicas de estabelecimento de contexto, correção de pronúncia e entonação e checagem de entendimento do conceito da linguagem objetivo.

A segunda etapa consiste na prática controlada da linguagem objetivo apresentada, com interferência do professor a nível de correções necessárias (pronúncia, entonação e conceito). Nesta etapa, o professor poderá aplicar alguns exercícios escritos, rápidos para ter certeza de que os Alunos realmente entenderam a linguagem objetivo.

Na terceira etapa da aula, o professor estabelece situações sob forma de atividades em pares e grupos para os Alunos interagirem entre si livremente, usando a linguagem objetivo ensinada. O professor não interfere diretamente nesta etapa: ele apenas observa o desempenho dos Alunos, anotando desvios ocorridos durante a atividade para correções posteriores.

Devemos esclarecer que o livro nunca será seguido à risca. O professor tem toda a liberdade para adaptar e escolher as atividades como lhe aprouver, levando em consideração as características de seu grupo a fim de que tenham o maior proveito possível.

No sentido de estarmos sempre aprimorando a qualidade das aulas, eventualmente, alguma aula poderá ser observada para verificar se o método está sendo aplicado em sua íntegra e emitir sugestões para a melhoria das mesmas.

Duração do curso

Esta é uma questão muito polêmica e importante. As pessoas tem nível de aprendizado e potencial diferentes. Podemos dizer que, para se conseguir nível intermediário são necessárias, aproximadamente, 340 horas de estudo e avançado, 510 horas (horas acumulativas). Isso é uma média, não significando que todos atingem o mesmo nível com o mesmo número de horas. Muito provavelmente, haverá pessoas que atingirão o mesmo nível com menor/maior número de horas.

Gramática x Conversação

Não podemos negar nossa vocação para o ensino do idioma falado com maior ênfase do que o idioma escrito. Mas esclarecemos que a parte escrita é igualmente importante e os exercícios escritos deverão ser realizados religiosamente para seu próprio bem.

Durante as aulas, salvo casos específicos, somente daremos atenção ao ensino da gramática de forma falada e não escrita.

Desnivelamento do grupo

Caso algum integrante do grupo, por qualquer motivo, apresente discrepância em seu desenvolvimento, de forma positiva ou negativa, será aconselhado a mudar de grupo. Isso não significa que o Aluno seja melhor ou pior que os demais integrantes. É apenas uma forma de maximizar o resultado daquele Aluno em particular.

Início de semestre

Nesse período ocorrem muitas mudanças, como por exemplo: dias, horários, professores, tipos de curso, etc. Há muitos professores e Alunos ainda em férias e muitos Alunos novos começando seus cursos. Pedimos sua compreensão e paciência quanto a eventuais mudanças.

Calendário

Acesse o Calendário Escolar em (<http://www.oxbridge.com.br/pdf/calendario.pdf>). Nele você encontrará informações importantes sobre a rotina / o funcionamento da Escola. Leia-o atentamente e, em caso de dúvidas, contate-nos.

Intervalos

A cada hora de aula, é aconselhável haver um intervalo entre 3 e 5 minutos. Policie-se para que não se estenda demais e volte para a sala virtual rapidamente.

Integrações

As aulas de integração podem ser realizadas a cada 30/40 dias e são aulas com dois ou três grupos juntos. O objetivo das integrações, como diz o próprio nome, é de integrar os Alunos para que se conheçam melhor e pratiquem o conteúdo aprendido durante o curso através de atividades livres, trabalhos em grupos, pares, vídeos, etc.

“Class Outing”

Este tipo de aula significa aula fora da escola em um restaurante, supermercado, bar ou similar, que tem como objetivo praticar o que você aprendeu durante o curso de uma forma natural e mais descontraída. Este tipo de atividade é agendado pelo professor em comum acordo com os Alunos. Gastos referentes a estas atividades deverão ser divididos entre os Alunos apenas.

Teste de Controle

Aconselhamos que você realize um teste de controle periodicamente (ex.: ao iniciar o curso e repetindo-o a cada “x” meses), estabelecendo-o como “KPI” (Key Performance Indicator) da sua evolução no curso. Você poderá escolher o teste que melhor lhe aprouver, mas sugerimos um que é gratuito, o “EFSET” (<https://www.efset.org/ef-set-50/>), o qual mostra o resultado dentro da estrutura de níveis mundialmente reconhecida, a “CEFR” (*Common European Framework of Reference for Languages*).

Exercícios Escritos

Você deverá ter seus exercícios prontos, acompanhando o conteúdo de cada aula, sendo que o gabarito se encontra no próprio livro ou no portal do mesmo. O professor não precisará pedir que sejam feitos - você deverá estar sempre em dia com os mesmos, conforme explicado acima.

Sala Virtual

Alguns minutos antes do início de cada aula, um alerta contendo o link para a sala virtual é enviado (por e-mail e WhatsApp). O mesmo também pode ser encontrado no App do Aluno em “Minhas Aulas”, no detalhe de cada aula.

Rotatividade de Professores

A rotatividade de professores é saudável e necessária para que você não se acostume somente a um estilo de aula, um só tipo de vocabulário, etc.

Normalmente, há troca de professor a cada novo semestre.

Para aquele grupo que realiza mais de uma aula por semana, mais de um professor será alocado para tal grupo. Exemplo: professor "A" toda segunda-feira e professor "B" toda quarta-feira.

App do Aluno

No App do Aluno, você poderá: visualizar notas, comentários, sugestões, registros de aula, extrato de horas x pagamentos do curso, acessar materiais (inclusive de EBP), relatórios de aulas de EBP (Alunos individuais), abrir solicitações, agendar reposições, efetivar cancelamentos de aula (Alunos individuais), acessar boletos, etc.

Download do App do Aluno:

ANDROID: <https://play.google.com/store/apps/details?id=br.com.oxbridge.app>

IOS: <https://apps.apple.com/us/app/oxbridge-customised-courses/id1536470005>

Usuário e Senha: no APP, clique em "Esqueci meu Usuário e/ou Senha" e receba-os por e-mail

Caso deseje alterar o Usuário e/ou a Senha, abra uma solicitação no App do Aluno informando um Usuário e/ou a Senha contendo até 10 caracteres (letras e/ou números).

Para qualquer dificuldade ou dúvida, não hesite em nos contatar.

Pesquisas de Satisfação

Uma vez por mês enviamos por e-mail / WhatsApp uma pesquisa bem curta, com o objetivo de saber seu nível de satisfação conosco. Pedimos que preencha de forma bem franca e direta. Entraremos em contato com você a fim de saber mais detalhes caso você mostre alguma insatisfação.

Plantão de dúvidas

O plantão de dúvidas é uma aula extra que pode ser utilizada para tirar qualquer tipo de dúvida, tanto da matéria da OXBRIDGE quanto matéria da escola regular.

O Aluno deve solicitar o agendamento de plantão de duvidas com pelo menos um dia de antecedência, para que possamos verificar a viabilidade, nos programar e orientar o professor em relação ao conteúdo a ser abordado nesta aula.

Material de Suporte

Podemos orientar quanto à aquisição de qualquer material didático (dicionários, livros de gramática, fitas, etc.) bastando nos contatar, informando-nos sobre a necessidade. O material didático padrão é composto de livro de Aluno e livro de exercícios.

Aquisição do Material Didático

O material didático poderá ser adquirido em livrarias, ou mesmo, dependendo do tipo adotado, o mesmo será elaborado e fornecido pela Escola. Informações relevantes são enviadas por e-mail / WhatsApp após o material ter sido oficialmente adotado (dados disponíveis no App do Aluno, na página inicial em “Livros em Uso”).

Vale lembrar que poderemos fazer testes com diversas abordagens antes da definição do livro-curso a ser adotado, para que a escolha seja mais adequada às características do(s) Aluno(s).

Pagamento x Número de Horas

É importante frisar que o pagamento das parcelas não significa a quitação do mês anterior ou do mês subsequente, ou seja, o Aluno não paga pelo mês corrido ou a correr, mas sim, uma parcela / fração do total de horas contratadas.

Exemplo: De 01/01/2000 a 31/12/2000, um Aluno estudando às Segundas e Quartas feiras, uma hora por dia terá, descontando-se os feriados, recessos e férias, um total de 120 horas de aula. 120 horas X R\$ 1,00 por hora: 12 parcelas = 12 parcelas de R\$ 10,00, ou seja, cada

parcela quita 1/12 de 120 horas, ou seja, 10 horas. Se o Aluno pagar 12 parcelas de R\$ 10,00, ele terá direito a 120 horas de aula.

Caso um Aluno realize um curso individual ou de um curso em grupo fechado e deseje ter aulas em dias de férias / recesso escolar, isto fará com que o término das horas contratadas ocorra antes do término das parcelas. Caso deseje agendar somente as aulas que tenha cancelado com antecedência, de forma que o término de seu contrato não seja antecipado, por gentileza mencione este fato no momento do agendamento das aulas.

Renovação de contrato

Quando o seu contrato estiver próximo do término, nós lhe enviaremos a proposta de renovação.

Multa

Após a data de vencimento da parcela será acrescentada multa de 2% + 1% ao mês.

Dicas: Aprendendo a Aprender

O aprendizado de novas palavras é extremamente importante. Aqui estão algumas formas para se fixar novas palavras;

Durante as aulas, escreva as palavras novas em seu caderno / um arquivo.

Copie-as mais tarde em um caderno / arquivo de vocabulário.

Escreva a tradução ou explicação de cada palavra e um exemplo de como usá-la.

Se possível, escreva palavras em classes, por exemplo: cores, salas, adjetivos, verbos, etc.

Repita as palavras diversas vezes, silenciosamente ou em voz alta.

Pense no que a palavra significa cada vez que você a repete e associe-a a algo.

Regras gramaticais são difíceis de se entender, mas você pode descobri-las por si mesmo(a): Olhe alguns exemplos de pontos gramaticais que você esteja aprendendo;

Pense na regra;

Olhe para alguns exemplos para verificar se a regra está certa; se não estiver, mude a regra.

Cometer erros faz parte do aprendizado de uma nova língua. Mas é importante aprender com eles. Se você cometer um erro ao falar, repita sempre a forma correta logo em seguida;

Se você cometer um erro ao escrever, sempre reescreva a forma correta. Procure seu erro.

É um erro de ortografia, gramática ou vocabulário? Escreva a sentença toda, corrigida, outra vez.

Anote o tipo de erro que você comete com maior frequência. Quando você estiver fazendo seus exercícios de casa, verifique esses pontos em especial.

Ao ler ou ao ouvir um texto novo, poderá haver diversas palavras que você não venha a entender. Tente adivinhar seu sentido antes de procurá-las no dicionário. Comece se perguntando o seguinte: Que tipo de palavra é essa? É um substantivo ou advérbio?

Posso adivinhar seu significado através de outras palavras? Posso adivinhar seu significado pelo contexto?

Aprendendo fora da sala de aula.

O aprendizado não deve parar no final da aula. Há diversas formas de melhorar o idioma:

Se possível, assista filmes com legenda (no idioma que você estuda).

Faça amizade com nativos.

Note como os nativos falam as sentenças. Leve sempre um caderno consigo para anotar palavras ou expressões interessantes.

Anote perguntas em seu caderno para esclarecer com seu professor.

Uso de Apps - Há uma infinidade de apps de estudo de idiomas disponível. Apesar de terem suas vantagens, lembre-se que fazer os exercícios do seu caderno de exercícios (workbook) e site / portal do seu livro deve ser prioridade, pois eles irão ajudar a consolidar os novos conteúdos aprendidos em sala.

Somente depois que já tiver esgotado tais recursos é que você deve buscar outras formas de aprendizado, como por exemplo, apps.

Além disso, lembre-se que é igualmente importante ler em inglês (notícias, livros, blogs, etc.) e assistir a filmes e séries.

Use o ChatGPT (podemos passar orientações a qualquer momento).

**Lembre-se: Você aprenderá a regra gramatical melhor
se você a descobrir por si mesmo.**